

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.18. Экономический анализ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит, бухгалтерский учет и
налогообложение
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	22	22
Лекции (час)	18	4
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	198	240
Курсовая работа (час)		
Всего часов	252	252
Зачет (семестр)	22	22
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Э.В. Грозина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учёта и налогообложения

Заведующий кафедрой Е.Н. Орлова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является раскрытие сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений с целью снижения степени риска при их принятии, освоение методологических приемов и видов экономического анализа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	З. Знать основные методы сбора, анализа и обработки данных У. Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ, классификацию, систематизацию данных Н. Владеть навыком поиска и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	З. Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов У. Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н. Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Микроэкономика"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Банковская деятельность", "Корпоративные финансы", "Налоговое администрирование", "Практикум по бухгалтерскому учету", "Управленческий учет", "Цифровизация в бюджетном секторе", "Налоговая отчетность", "Внутренний контроль"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед., 252 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	4
Практические (сем, лаб.) занятия	36	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	198	240
Всего часов	252	252

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы экономического анализа.	22	0,5	1	30		Экспресс-опрос по теме 1
2	Метод, методика, способы обработки экономической информации в анализе.	22	1	2	90		Контрольная работа по теме 2
3	Анализ финансового состояния, финансовых результатов, рентабельности и деловой активности.	22	2	3	60		Контрольная работа по теме 3
4	Анализ объемов производства и продаж, эффективности использования	22	0,5	2	60		Контрольная работа по теме 4

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	ресурсов организации.						
	ИТОГО		4	8	240		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Научные основы экономического анализа.	22	4	8	40		Тест по теме 1
2	Способы обработки экономической информации в анализе.	22	2	6	40		Контрольная работа по теме 2
3	Методика факторного анализа, методы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.	22	4	8	35		Контрольная работа по теме 3
4	Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе.	22	4	6	35		Тест по теме 4
5	Организация и информационное обеспечение анализа	22	4	8	48		Тест по теме 5. Контрольная работа по теме 5
	ИТОГО		18	36	198		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1	Научные основы экономического анализа.	Сущность понятий «анализ» и «синтез» в общетеоретическом смысле. Экономический анализ на макро- и микроуровне. Роль экономического анализа в разработке и принятии управленческих решений, его место в процессе управления. Виды анализа и их классификация.
1.2	Научные основы экономического анализа.	Предмет экономического анализа деятельности предприятий. Субъекты и объекты экономического анализа. Понятие содержания экономического анализа. Условия, определяющие содержание экономического анализа. Взаимосвязь содержания и программы анализа. Задачи экономического анализа деятельности предприятий. Основные принципы экономического анализа. Связь экономического анализа с другими науками.
2.1	Способы обработки экономической информации в анализе.	Общие принципы научного познания реальной действительности, определяющие метод экономического анализа. Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения. Комплексность

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		анализа и ее конкретные проявления. Методика комплексного анализа. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Способ сравнения, виды сравнения, используемые в анализе. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Способы использования относительных и средних величин. Виды группировок, применяемых в аналитических исследованиях, их назначение. Балансовый способ, его характеристика и условия применения. Использование графического и табличного способов в экономическом анализе.
3.1	Методика факторного анализа, способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.	Понятие, типы и задачи факторного анализа. Понятие факторов хозяйственной деятельности. Классификация факторов, используемых в экономическом анализе. Моделирование и преобразование факторных систем. Способ цепных подстановок.
3.2	Методика факторного анализа, способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.	Индексный способ. Способ абсолютных разниц. Способ относительных разниц. Способ пропорционального деления. Способ долевого участия. Интегральный способ. Рабочие формулы интегрального метода для двух и трехфакторной системы мультипликативной формы зависимости. Способ логарифмирования.
4.1	Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе.	Понятие и экономическая сущность хозяйственных резервов. Классификация хозяйственных резервов. Принципы организации, поиска и подсчета резервов.
4.2	Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе.	Методика комплексной оценки резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
5.1	Организация и информационное обеспечение анализа	Основные правила организации анализа. Организационные формы и исполнители анализа.
5.2	Организация и информационное обеспечение анализа	Планирование аналитической работы. Информационное и методическое обеспечение анализа. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных. Документальное оформление результатов анализа. Организация компьютерной обработки аналитической информации.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Научные основы экономического анализа.. Обсуждение понятия экономического анализа, особенностей различных видов экономического анализа, роли анализа в управлении производством. Обсуждение предмета, объектов, субъектов экономического анализа, рассмотрение содержания, задач и принципов анализа. Опрос по теме. Подготовка сообщений по теме.
1	Научные основы экономического анализа.. Тест по теме 1

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	Способы обработки экономической информации в анализе.. Обсуждение метода и методики экономического анализа. Экспресс-опрос по теме. Решение задач: одномерный и многомерный сравнительный анализ, способы использования относительных и средних величин; способы приведения показателей в сопоставимый вид (нейтрализация объемного, стоимостного, качественного и структурного факторов), балансовый способ, рассмотрение проблемных ситуаций. Подготовка сообщений по теме.
2	Способы обработки экономической информации в анализе.. Контрольная работа по теме 2
3	Методика факторного анализа, способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.. Обсуждение понятия, типов и задач факторного анализа. Экспресс-опрос по теме. Решение задач – преобразование детерминированных факторных систем: изучение методов удлинения, разложения, расширения, сокращения факторных систем. теме. Решение задач – определение влияния факторов на результативный показатель способом цепной подстановки, способом абсолютных разниц, способом процентных разниц, интегральным способом. Разбор хозяйственных ситуаций, подготовка сообщений.
3	Методика факторного анализа, способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.. Контрольная работа по теме 3
4	Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе.. Решение задач – методика комплексной оценки резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности организации. Экспресс-опрос по теме, разбор хозяйственных ситуаций, подготовка сообщений.
4	Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе.. Контрольная работа по теме 4
5	Организация и информационное обеспечение анализа. Обсуждение основных правил организации анализа, организационных форм и исполнителей анализа, документального оформления результатов анализа.
5	Организация и информационное обеспечение анализа. Разбор хозяйственных ситуаций.
5	Организация и информационное обеспечение анализа. Тест по теме 5
5	Организация и информационное обеспечение анализа. Контрольная работа по теме 5.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Научные	ОПК-2	З.Знать основные	Тест по теме 1	Каждый

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	основы экономического анализа.		методы сбора, анализа и обработки данных У. Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ, классификацию, систематизацию данных Н. Владеть навыком поиска и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач		правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10)
2	2. Способы обработки экономической информации в анализе.	ОПК-2	З. Знать основные методы сбора, анализа и обработки данных У. Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ, классификацию, систематизацию данных Н. Владеть навыком поиска и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Контрольная работа по теме 2	Контрольная работа состоит из 2 задач и 1 задания. Первая правильно выполненная задача оценивается в 8 баллов, вторая - 8 баллов, задание - 9 баллов. Задача или задание выполненное частично или невыполненное совсем оцениваются в 0 баллов. (25)
3	3. Методика факторного анализа, методы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.	ПК-2	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических	Контрольная работа по теме 3	Контрольная работа состоит из 3 задач и 1 задания. Первая правильно выполненная задача оценивается в 6 баллов, вторая - 6 баллов, третья - 6 баллов, задание - 7 баллов. Задача или задание выполненное частично или невыполненное совсем оцениваются в 0 баллов. (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов		
4	4. Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе.	ПК-2	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Тест по теме 4	Каждый правильный ответ на вопрос теста оцентовается в 1 балл. (10)
5	5. Организация и информационное обеспечение анализа	ПК-3	З. Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению	Контрольная работа по теме 5	Контрольная работа состоит из 1 задачи и 1 задания. Правильно

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономических разделов планов У. Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н. Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов		выполненная задача оценивается в 10 баллов, задание - 10 баллов. Задача или задание выполненное частично или невыполненное совсем оцениваются в 0 баллов. (20)
6		ПК-3	З. Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов У. Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н. Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов	Тест по теме 5	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4 балла.

Компетенция: ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знание: Знать основные методы сбора, анализа и обработки данных

1. Балансовый способ и его использование в экономическом анализе.
2. Виды экономического анализа и их классификация.
3. Использование графического способа в экономическом анализе.
4. Классификация экономических показателей.
5. Место экономического анализа в системе экономических наук.
6. Метод экономического анализа, его особенности .
7. Методика экономического анализа.
8. Понятие экономического анализа.
9. Предмет, объекты и субъекты экономического анализа.
10. Принципы экономического анализа.
11. Роль экономического анализа в управлении производством и повышении его эффективности.
12. Система формирования экономических показателей как база экономического анализа.
13. Системный подход к анализу.
14. Содержание и задачи экономического анализа.
15. Способ сравнения и область его применения.
16. Способы группировки информации в экономическом анализе.
17. Способы использования относительных и средних величин в экономическом анализе.
18. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
19. Способы табличного отражения аналитических данных.

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов

20. Виды резервов, их классификация, комплексная оценка резервов производства.
21. Детерминированное моделирование факторных систем.
22. Индексный способ и его использования в экономическом анализе.
23. Интегральный способ и его использования в экономическом анализе.
24. Использование в анализе экономико-математических методов.
25. Классификация факторов в экономическом анализе.
26. Логарифмический способ и его использования в экономическом анализе.
27. Методика определения величины резервов.
28. Понятие стохастической связи и задачи корреляционного анализа.
29. Понятие, задачи и виды факторного анализа.
30. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов.
31. Принципы организации поиска и подсчета резервов.
32. Систематизация факторов в экономическом анализе.
33. Способ абсолютных разниц и его использования в экономическом анализе.
34. Способ процентных разниц и его использования в экономическом анализе.
35. Способ цепных подстановок и его использования в экономическом анализе.
36. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.
37. Способы преобразования факторных систем.
38. Типы детерминированных факторных моделей.

Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знание: Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов

39. Анализ связи между затратами, объемом продаж и прибылью.
40. Документальное оформление результатов экономического анализа.
41. Информационная база экономического анализа.
42. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности организации.
43. Организационные формы и исполнители экономического анализа.
44. Основные правила организации экономического анализа.
45. Основные этапы функционально-стоимостного анализа.
46. Планирование аналитической работы.
47. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных.
48. Понятие, значение и задачи маржинального анализа.
49. Система экономической информации, ее классификация.
50. Цели, задачи, принципы функционально-стоимостного анализа, сфера его применения.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Каждая правильно выполненная задача оценивается в 30 баллов. Задача, выполненная частично или невыполненная полностью оценивается в 0 баллов..

Компетенция: ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Умение: Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ, классификацию, систематизацию данных

Задача № 1. Осуществите классификацию и систематизацию показателей

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 2. Осуществите факторный анализ

Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Умение: Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты

Задача № 3. Проведите анализ исполнения смет

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Каждое правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью оценивается в 0 баллов..

Компетенция: ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Навык: Владеть навыком поиска и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

Задание № 1. Приведите показатели в сопоставимый вид путем нейтрализации фактора
Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 2. Дайте характеристику деятельности организации

Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Навык: Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов

Задание № 3. Рассчитайте себестоимость продукции

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Финансы и кредит, бухгалтерский учет и налогообложение Кафедра бухгалтерского учёта и налогообложения Дисциплина - Экономический анализ
---	---

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Осуществите факторный анализ (30 баллов).
3. Рассчитайте себестоимость продукции (30 баллов).

Составитель _____ Э.В. Грозина

Заведующий кафедрой _____ Е.Н. Орлова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Грозина Э. В. Эльвира Васильевна, Фадеева А. А. Анна Анатольевна Теория экономического анализа. практикум/ Э. В. Грозина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-151 с.
2. [Любушин Н.П. Экономический анализ \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — 978-5-238-01745-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html>](http://www.iprbookshop.ru/71233.html)

б) дополнительная литература:

1. Мельник М. В., Поздеев В. Л. Теория экономического анализа. рек. УМО. учебник для магистров/ М. В. Мельник, В. Л. Поздеев.- М.: Юрайт, 2014.-261 с.
2. Любушин Н. П. Экономический анализ. 3-е изд., перераб. и доп./ Н.П. Любушин.- Москва: Юнити-Дана, 2012.-576 с.

3. Артёмов В. Г., Анисимова Н. В., Артеменко В. Г. Экономический анализ. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учеб. пособие/ В. Г. Артёмов, Н. В. Анисимова.- М.: КноРус, 2014.-288 с.

4. [Смекалов П.В. Теория экономического анализа \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / П.В. Смекалов, С.В. Смолянинов, Л.Н. Косякова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Проспект Науки, 2017. — 288 с. — 978-5-903090-51-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35816.html>](http://www.iprbookshop.ru/35816.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономического анализа.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 1С Предприятие 8.3,
- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (кафедры бухгалтерского учета),
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий